



Centre européen  
Robert Schuman

Maison de l'Europe  
Scy-Chazelles

---

## JEU DE RÔLES PUIS-JE ENTRER ?

### PRÉPARATION

#### 1.- Cartes de jeu :

- ▶ Police des frontières,
- ▶ Réfugiés,
- ▶ Observateurs,
- ▶ Journalistes.
- ▶ des panneaux d'information sur la réglementation d'entrée sur le territoire

#### 2.- Plantez le décor du jeu de rôle :

- ▶ à la craie, tracez un trait sur le sol pour représenter la frontière ou disposez le mobilier de manière à matérialiser une frontière physique,
- ▶ un espace pour le poste-frontière : table pour matérialiser le guichet du bureau de l'immigration,
- ▶ des notes d'information sur la réglementation de l'entrée sur le territoire
- ▶ Matériels :
  - ▶ Cartes de jeu
  - ▶ Tableau-papier (facultatif)
  - ▶ Craie et/ou mobilier pour matérialiser le poste-frontière
  - ▶ Stylos et feuilles de papier, pour la prise de notes par les observateurs et les journalistes
  - ▶ Caméscope ou appareil photo pour la presse

#### 3.- Instructions :

- ▶ Expliquez qu'il s'agit d'un jeu de rôle mettant en scène un groupe de réfugiés fuyant leur patrie pour se mettre à l'abri dans un autre pays.
  - ▶ Commencez par une réflexion sur les connaissances des participants concernant la situation des réfugiés. Notez les points évoqués sur une grande feuille de papier ou le tableau-papier, afin d'y faire référence lors de la discussion ultérieure.
-

- ▶ Présentez le décor de la pièce et lisez le texte suivant :
- ▶ « **Par une nuit noire, froide et humide, de nombreux réfugiés se présentent à la frontière entre le pays Bleu et le pays Violet : ils fuient le pays Vert en guerre et veulent entrer dans le pays Jaune. Ils ont faim, froid et sont fatigués. Certains ont peu d'argent et seuls quelques-uns sont en possession de documents d'identité ou de passeports. Les fonctionnaires du bureau de l'immigration du pays Bleu ont des points de vue divergents - certains veulent laisser les réfugiés franchir la frontière, tandis que d'autres ne le veulent pas. Les réfugiés sont désespérés et invoquent plusieurs arguments pour tenter de convaincre les fonctionnaires de l'immigration.** »
- ▶ Répartissez les participants en groupes : un premier groupe représente les réfugiés du pays Vert, un deuxième groupe représente les fonctionnaires du bureau de l'immigration du pays Bleu et un troisième groupe est constitué d'observateurs européens et internationaux ainsi qu'un quatrième de journalistes.
- ▶ Distribuez les cartes de jeu et laissez-leur un quart d'heure de préparation. Demandez aux participants de réfléchir à un rôle pour chaque personne, ainsi qu'à leurs arguments.
- ▶ Commencez le jeu de rôle. À vous de décider quand arrêter, une dizaine de minutes devraient suffire.
- ▶ Accordez cinq minutes aux observateurs pour préparer leurs réactions et aux journalistes pour préparer une brève revue de presse ; puis démarrez le compte rendu et l'évaluation.
  - ▶ Commencez par demander aux observateurs d'exprimer leurs réactions générales sur le jeu de rôle.
  - ▶ Poursuivez par la revue de presse des journalistes.
  - ▶ Recueillez ensuite les commentaires des acteurs sur leurs impressions en tant que réfugié ou fonctionnaire du bureau de l'immigration.
  - ▶ Venez-en alors à une discussion générale concernant les points soulevés et les enseignements tirés par les participants.
  - ▶ Le traitement réservé aux réfugiés a-t-il été juste, dans quelle mesure ?
  - ▶ Les réfugiés ont le droit d'être protégés en vertu de l'article 14 de la Déclaration universelle des droits de l'homme et en vertu de la Convention de 1951 relative au statut des réfugiés. Les réfugiés ont-ils bénéficié d'une telle protection ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?
  - ▶ Un pays devrait-il être en droit de refouler les réfugiés ? Quand ? Pour quels motifs ?
  - ▶ Refouleriez-vous un réfugié si vous étiez un fonctionnaire du bureau de l'immigration ? Que feriez-vous si vous saviez que cette personne risque la mort dans son propre pays ?
  - ▶ Quels sont les problèmes auxquels les réfugiés seraient confrontés à l'intérieur de votre pays ? Quels sont les droits de l'homme qui sont bafoués ?

- ▶ Que faudrait-il faire pour résoudre quelques-uns des problèmes que rencontrent les réfugiés une fois dans votre pays ?
- ▶ Que peut-on et doit-on faire en premier lieu pour éviter le problème des réfugiés ?

#### 4.- Conseils pour l'animateur

- ▶ Servez-vous de la phase de réflexion pour évaluer ce que savent les participants sur les raisons de l'existence de réfugiés, sur les causes de leur fuite, sur leur provenance et leur pays de destination. Cela vous permettra de décider comment orienter le compte-rendu et l'évaluation, et quelles informations supplémentaires fournir à ce stade.
- ▶ Envisagez la possibilité qu'un des participants soit un réfugié. Selon son pays d'origine, vous pouvez vous servir de son expérience et faire appel à lui en tant que personne de ressource. Mais sachez aussi que cela risque d'être traumatisant pour lui.
- ▶ Les quatre groupes ne doivent pas forcément être de la même taille. Par exemple, vous pouvez décider d'avoir trois ou quatre observateurs et journalistes seulement et permettre aux autres participants d'être des protagonistes du jeu de rôle.
- ▶ Comme la scène se passe par une nuit noire, froide et humide, pourquoi ne pas éteindre les lumières et ouvrir les fenêtres pendant le jeu de rôle ?
- ▶ Si cela vous paraît plus approprié dans votre cas, vous pouvez situer la scène au moment de l'arrivée d'un groupe dans une petite embarcation qui prend l'eau.
- ▶ Pour ajouter à la confusion des réfugiés, vous pouvez rédiger la signalisation et les notes d'information dans une langue étrangère (ou inventée). N'oubliez pas d'indiquer la signification de la signalisation aux fonctionnaires du bureau de l'immigration, aux observateurs et journalistes !

#### 5.- Variantes

- ▶ Recommencez l'exercice en inversant les rôles entre les fonctionnaires du bureau de l'immigration et les réfugiés.
- ▶ Les observateurs et les journalistes auront alors pour tâche supplémentaire de noter les différences entre les deux versions, notamment en cas de meilleure protection des droits des réfugiés.
- ▶ Livrez-vous à un jeu de rôle de suivi en impliquant une équipe officielle du HCR chargée de venir en aide aux réfugiés du pays Vert.

## 6.- Idées d'action

- ▶ Entrez en contact avec une organisation locale ou nationale qui travaille avec les réfugiés dans votre pays et voyez comment la soutenir.
- ▶ Les jeunes venus sans leur famille chercher asile sont particulièrement vulnérables. Le groupe pourrait enquêter sur ce qu'il advient de ces mineurs non accompagnés dans leur pays et réfléchir à la façon de les soutenir.
- ▶ Invitez dans votre organisation une ONG qui travaille avec les réfugiés, ou bien un réfugié, pour vous informer sur la façon dont les réfugiés entrent dans votre pays, sur le processus de demande d'asile et sur la vie que mènent ces personnes aujourd'hui.
- ▶ Le site web du Haut-commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR) propose quantité d'informations, des prospectus et des vidéos pour l'organisation d'un atelier sur les réfugiés dans votre organisation ou dans une école: <http://www.unhcr.org>.

## 7.- Suggestions de suivi

- ▶ Renseignez-vous sur les réfugiés dans votre pays, en particulier sur les réalités de leur vie quotidienne. Les participants peuvent contacter une association locale d'aide aux réfugiés et interroger son personnel, des volontaires et des réfugiés.
- ▶ Rendez-vous sur [www.newtimes.dk](http://www.newtimes.dk) pour y lire des histoires écrites (en anglais) par des demandeurs d'asile et des réfugiés au Danemark. Choisissez un article et discutez de votre réponse.
- ▶ La Croix-Rouge britannique gère des informations et des activités concernant les réfugiés dans le cadre de son projet intitulé Positive Images project: [www.redcross.org.uk](http://www.redcross.org.uk).
- ▶ Une école peut souhaiter poursuivre l'étude de cette question en recherchant des informations sur le rôle du HCR (<http://www.unhcr.ch>) puis en rédigeant un « rapport officiel » incluant les points suivants :
  - ▶ les arguments qui ont convaincu les fonctionnaires du bureau de l'immigration de laisser entrer les réfugiés ;
  - ▶ tout comportement inadapté de la part des fonctionnaires du bureau de l'immigration ;
  - ▶ des recommandations concernant ce que devrait faire le pays Bleu pour protéger les droits des réfugiés.
- ▶ Demandez-vous si la Convention de Genève répond aux besoins actuels ou s'il conviendrait de l'actualiser. Par exemple, dans beaucoup de pays, pour obtenir le statut de réfugié, les demandeurs d'asile doivent prouver qu'ils ont été personnellement victimes de persécution; être membre d'un groupe persécuté ou venir d'une région touchée par un conflit ne suffit pas. De la même façon, la Convention ne couvre pas le cas des réfugiés climatiques.

